

# Curriculum Vitae



## Informazioni personali

Nome / Cognome	<b>Beatrice SACCONI</b>
Indirizzo	Via Valdieri 4 – 10138 Torino
Cellulare	+39 3281299055
Telefono	+39 011 4333856
E-mail	beatrice.sacconi@hotmail.it    beatrice.sacconi@unito.it
Cittadinanza	Italiana
Data di nascita	24/12/1986
Sesso	Femminile
Codice fiscale	SCCBRC86T64L219S

## Settore professionale

**Date** Dal 25/2/2013

**Psicologa iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Piemonte con N° d'Ordine 6848**

## Istruzione e formazione

<b>Date</b>	Da 16/01/2015 a 31/12/2018
<b>Titolo della qualifica rilasciata</b>	Specializzazione in Psicoterapia cognitiva
<b>Principali tematiche/competenze acquisite</b>	A partire dalla conoscenza delle basi teoriche del costruttivismo relazionale, nel corso dei quattro anni sarò in grado di elaborare un modello personale di intervento che rispetti tanto i principi teorici quanto le caratteristiche di personalità del terapeuta e del paziente.
<b>Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</b>	Centro di Terapia cognitiva – Scuola di psicoterapia cognitiva; coordinamento scientifico prof.ssa Rita Ardito e prof. Bruno G. Bara.

<p><b>Date</b> Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze acquisite</p>	<p>Da 01/01/2012 a 31/12/2014 (data di fine borsa triennale) Dottore di ricerca</p> <p>Ricerca bibliografica, somministrazione di questionari, analisi dei dati, all'interno del progetto di tesi su " Relazioni sociali tra pari e adattamento psicosociale nella media fanciullezza". Ho inoltre seguito corsi di formazione (v. pag. 7) sul tema dei disturbi specifici dell'apprendimento e scritto due progetti di ricerca sul tema della dispersione scolastica. Il primo progetto è stato presentato alla Fondazione CRT nell'ambito del bando Ricerca e Istruzione e il secondo è stato approvato dal Comitato Bioetico dell'Università degli Studi di Torino e inizierà nel mese di febbraio 2015</p>
<p>Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Università degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia</p>
<p><b>Date</b> Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p>	<p>Da 11/ 2011 a 05/ 2012</p> <p>Completamento del tirocinio <i>post lauream</i> (500 ore) presso il Dipartimento di Psicologia</p> <p>Partecipazione alle varie fasi di costruzione di un progetto di ricerca e di intervento: ricerca bibliografica, formulazione della domanda di ricerca, costruzione, somministrazione e analisi di questionari <i>self report</i> e interviste semi-strutturate, restituzione dei dati raccolti; incontri con ragazzi e bambini partecipanti ai progetti di ricerca.</p>
<p>Nome e tipo di organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione</p>	<p>Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia</p>
<p><b>Date</b> Titolo della qualifica rilasciata Principali tematiche/competenze professionali acquisite</p>	<p>Da 03/2010 a 31/10/2011</p> <p>Laurea magistrale in Psicologia. Corso di Laurea: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</p> <p>Conoscenze relative all'età evolutiva e al ciclo di vita. Conduzione di interventi per favorire lo sviluppo ottimale dell'individuo. Basi per intraprendere un'attività di ricerca.</p>
<p>Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Livello nella classificazione nazionale o internazionale</p>	<p>Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia</p> <p>Laurea magistrale con votazione di <b>110/110 e lode</b>. Titolo tesi: <b>Vulnerabilità ai sintomi depressivi in adolescenza: influenza dei pari e moderatori del contagio</b></p>
<p><b>Date</b> Titolo della qualifica</p>	<p>Da 11/2010 a 02/2011</p> <p>Completamento del tirocinio formativo (300 ore) presso il Dipartimento di</p>

rilasciata	Psicologia su due progetti: “Gli adolescenti e il gruppo dei pari: Atteggiamenti e abitudini quotidiane in una fase di transizione della vita” e “Act on ageing”.
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Conduzione di alcuni incontri (gestione e organizzazione di un gruppo classe) con bambini e ragazzi di scuole primarie e secondarie di secondo grado della provincia di Torino e somministrazione di questionari psicologici. Costruzione e analisi di questionari self report. All’interno di un progetto di ricerca dell’ Università di Torino, conduzione di un Training di gruppo per il potenziamento della memoria in età anziana presso il circolo anziani, P.zza Che Guevara, Collegno.
<b>Date</b>	Da 09/2005 a 03/2010
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell’Educazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Conoscenze teoriche relative all’età evolutiva e al ciclo di vita.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia
<b>Date</b>	Da 10/2009 a 01/2010
Titolo della qualifica rilasciata	Completamento del tirocinio formativo (375 ore) presso il Dipartimento di Psicologia su: “Gli adolescenti e il gruppo dei pari: Atteggiamenti e abitudini quotidiane in una fase di transizione della vita”.
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Costruzione, somministrazione e analisi di questionari self report.
<b>Date</b>	Da 09/2007 a 07/2008
Titolo della qualifica rilasciata	Vincitrice Borsa di Studio LLP/ Erasmus presso l’Università di Granada (ES)
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Competenze in Psicologia dell’educazione e intervento psicoeducativo (5 esami sostenuti).
<b>Date</b>	Da 09/2000 a 07/2005
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma liceo classico
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Espressione italiana, matematica, scienze, lingua straniera (inglese, greco antico e latino)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Liceo Ginnasio “C. Cavour”, C.so Tassoni 15 – 10143 Torino

## Esperienza professionale

<b>Date</b>	Da 17/10/2014 a giugno 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa
Principali attività e responsabilità	Progettazione, organizzazione e partecipazione a un progetto di doposcuola per ragazzi con DSA. Il progetto consiste nel fornire un metodo di studio che ottimizzi le risorse mnestiche e attentive, nello stimolare un adeguato apprendimento di nuovi argomenti e nello stabilizzare le conoscenze pregresse rendendole fruibili in maniera trasversale alle materie al fine di garantire il massimo grado di autonomia del ragazzo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola media Statale NIEVO-MATTEOTTI Sede centrale: Via Mentana 14 - 10133 Torino
<b>Date</b>	Da 1/9/2014 a 10/10/2014
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa
Principali attività e responsabilità	Analisi, elaborazione dei dati e stesura della relazione finale di uno studio psico-sociale sul percorso espressivo e artistico seguito dalle utenti della comunità e sul suo impatto sul pubblico
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comunità terapeutica per il trattamento della tossicodipendenza associata a disturbo psichiatrico "Fermata d'Autobus" (Associazione Onlus) C.so Vittorio Emanuele 30 - 10080 Oglianico (TO)
<b>Date</b>	Da 01/01/2012 a 31/12/2014 (data di fine borsa triennale)
Lavoro o posizione ricoperti	Dottorato di ricerca (v. pagina 2)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino. Via Verdi 10-10124 Torino
<b>Date</b>	11-12/04/2012
Lavoro o posizione ricoperti	Corso di formazione rivolto a insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado e di altri enti formativi
Principali attività e responsabilità	Formazione sul tema della relazione tra insegnamento e apprendimento resiliente sia dal punto di vista degli insegnanti (insegnante come mediatore; assertività e insegnamento) sia da quello degli adolescenti (apprendimento consapevole ed efficace ed expertise dell'allievo, approccio metacognitivo allo studio). Il corso comprendeva una parte frontale e una parte dinamica con attività di gruppo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Torino in collaborazione con L'Oréal SPA.

<b>Date</b>	13 febbraio 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Corso di formazione rivolto ad allenatori di pallavolo dell'associazione Vero Volley.
Principali attività e responsabilità	Come incentivare la motivazione degli allenatori e come trasmetterla ai propri atleti.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Torino in collaborazione con Vero Volley, Monza.
<b>Date</b>	Da 03/2011 a 07/2011
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione a tempo parziale (150 ore) presso la biblioteca "Federico Kiesow"
Principali attività e responsabilità	Svolgimento di compiti pratico - organizzativi relativi all'attività di gestione della biblioteca (servizio di prestito e orientamento degli utenti).
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Torino, Facoltà di Psicologia. Via Verdi 10 – 10124 Torino
Tipo di attività o settore	Servizio Biblioteca

<b>Attività didattiche</b>	
<b>Date</b>	Da anno accademico 2014-2015
Lavoro o posizione ricoperti	Culture della materia psicologia dello sviluppo (MPSI-04)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino. Via Verdi 10-10124 Torino
<b>Date</b>	Da anno accademico 2012-2013
Lavoro o posizione ricoperti	Culture della materia Psicologia dello Sviluppo (MPSI-04)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Suism (Scuola Universitaria Interfacoltà in Scienze Motorie), Piazza Bernini 12 - Torino

<b>Capacità e competenze personali</b>	
<b>Madrelingua</b>	Italiano
<b>Altre lingue</b>	
Autovalutazione	
<i>Livello europeo (*)</i>	
<b>Inglese</b>	
<b>Spagnolo</b>	
<b>Francese</b>	

Comprensione		Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale	
B2	Utente autonomo	B2	Ut. autonomo	B2	Ut. autonomo	B2	Ut. autonomo
C1	Ut. avanzato	C1	Ut. avanzato	C1	Ut. avanzato	C1	Ut. avanzato
B1	Ut. autonomo	B1	Ut. autonomo	A2	Ut. base	A2	Ut. autonomo

(\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

<b>Certificati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificato della <i>Stanton School of English (accredited by the British Council), level 3 (Intermediate)</i>, Londra, 7 agosto 2009</li> <li>• <i>Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE)</i>, livello intermedio (B2 avanzato), Madrid, 12 agosto 2008</li> <li>• Certificato del <i>Centro de lenguas modernas</i> dell'Università di Granada, livello avanzato A, Qualificazione ottenuta: 9,5/10, Granada, 21 gennaio 2008</li> </ul>
<b>Pubblicazioni</b>	
<b>Pubblicazioni nazionali</b>	<p>Sacconi, B., Zucchetti, G., Gallo, A., Rabaglietti, E., (2014) Geografia spaziale e relazione in classe: il contributo della vicinanza fisica per le relazioni amicali tra bambini. <i>Psicologia e scuola</i> p. 33-39.</p> <p>Zucchetti, G., Sacconi, B., Piumatti, G., Bardaglio, G., Marasso, D., Rabaglietti, E. (2014) Promuovere il benessere psicosociale e la pratica dell'attività sportiva extrascolastica nella media fanciullezza: Progetto Scuola in Movimento . <i>GIPS</i>, p. 37-45.</p>
<b>Pubblicazioni internazionali</b>	<p>Piumatti, G., Sacconi B., Zucchetti, G., Rabaglietti, E. (2014) <i>The independent contributions of negative peer functioning and social/familial risk factors to symptoms of ADHD among Italian primary school children</i>. <i>Cognition Brain behavior an interdisciplinary Journa</i>. Volume XVIII, No. 4, 315-333</p>
<b>Presentazioni a congressi internazionali</b>	<p><b>Co-autore di poster:</b> Sacconi, B., Rabaglietti, E., Giletta, M. Peer influence and moderators of depressive symptoms. <i>EARA Conference</i> (European Association for Research on Adolescence), Spetses (Grecia), 29 Agosto-1 Settembre 2012.</p> <p><b>Co-autore di presentazione orale</b> Zucchetti, G., Sacconi, B., Latina, D., Candela, F., Rabaglietti, E. Adolescents online communication: cause or consequence of negative face to face friendship quality. <i>EARA Conference (European Association for Research on Adolescence)</i>, Spetses (Grecia) 29 Agosto-1 Settembre 2012</p>
<b>Presentazioni a congressi nazionali</b>	<p><b>Co-autore di poster:</b> Sacconi, B., Marengo, D., Canova, L., Giletta, M., Rabaglietti, E. "Coeurumination e qualità delle relazioni amicali: uno studio longitudinale in adolescenza". <i>XXVII Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) della Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i>. Arcavacata di Rende (CS), 18-20 settembre 2014.</p> <p>Latina, D., Sacconi, B., Zucchetti, G., Roggero, A. "L'importanza della famiglia: il ruolo di moderazione della comunicazione nello sviluppo dell'Autolesionismo in Adolescenza" . <i>XXVII Congresso Nazionale AIP (Associazione Italiana di Psicologia) della Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i>. Arcavacata di Rende (CS), 18-20 settembre 2014.</p>

	<p>Cotichella, M. Rabaglietti, E., Sacconi, B. Elimu na Malezi: psychosocial adjustment assessment in Tanzanian primary school children, <i>III congresso scientifico CUCS</i>, Torino, 19-21 settembre 2013</p> <p>Sacconi, B., Giletta, M., Rabaglietti, E. "Solitudine e autolesionismo in un campione normativo di adolescenti: Incidenza, relazioni e differenze di genere". <i>VIII convegno S.I.P.C.O (Società Italiana di Psicologia di Comunità)</i>. Torino, 16-17 settembre 2010.</p> <p><b>Co-autore di presentazione orale:</b>  Rabaglietti, E., Marengo, D., Sacconi, B., Zucchetti, G., Giletta, M. Relazioni amicali e comportamenti auto-aggressivi: fattori di protezione e di rischio a livello individuale e diadico. <i>XXVI Congresso Nazionale Di Psicologia Dello Sviluppo</i>, Milano, 19-21 Settembre 2013.</p> <p>Sacconi, B., Piumatti, G., Zucchetti, G., Rabaglietti, E. Relazioni tra pari e fattori sociali di rischio connessi ai sintomi di disattenzione e iperattività. <i>XXII Congresso Nazionale AIRIPA</i>, Pordenone 25-26 Ottobre 2013</p>
<p><b>Partecipazione ad eventi formativi nazionali</b></p>	<p>Convegno "Lo psicologo a scuola: prospettive e definizioni professionali per rispondere alle necessità del contesto scolastico". Centro di Psicologia Ulisse, Torino, 11 ottobre 2014.</p> <p>Conferenza finale progetto <i>Act on Ageing</i>, Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino, Torino, 31 ottobre 2013.</p> <p>Convegno "In classe ho un bambino che.." Promosso dalla rivista Psicologia e Scuola (Giunti Scuola) in collaborazione con il Centro Risorse Educative Didattiche del Comune di Firenze, Firenze, 8-9 Febbraio 2013</p> <p><i>International Winter Training School promoting children's development: evidence based intervention in family and school context.</i> Organizzato da AIP (Associazione Italiana di Psicologia) e Università degli Studi di Palermo, Palermo, 6-9 Marzo 2013</p> <p>Partecipazione al 6° Corso per Tutor dell'Apprendimento, organizzato dall'associazione Egò, Torino, 9 Ottobre-13 Novembre 2012</p> <p>Workshop a cura dei Dottorandi del XXVI ciclo: Soggetti deboli nell'area europea: la cittadinanza quale fenomeno di inclusione/esclusione, Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali, Università di Torino, Torino, 30 Marzo 2012</p>
<p><b>Premi e Borse di studio</b></p>	<p><b>Date</b> Ottobre 2012  Premio Optime per i migliori laureati nell'Anno Accademico 2011-2012. Consegnato dall'Unione Industriale di Torino.</p> <p><b>Date</b> Giugno 2012 a Settembre 2012  Borsa di studio LLP/Erasmus Placement da Giugno 2012 a Settembre 2012</p>

	<p>presso The Behavioural Science Institute (BSI), Faculty of Social Science, Radboud University (RU), Nijmegen (Olanda).</p> <p><b>Date</b> 2011-2014</p> <p>Borsa di Studio Inpdap dal 2011 al 2014 per la partecipazione al Dottorato Universitario di Ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione</p> <p><b>Date</b> Settembre 2007 a Giugno 2008</p> <p>Borsa di Studio LLP/Erasmus da presso l'Università di Granada (Spagna).</p>
<b>Capacità e competenze sociali</b>	<p>Sono in grado di comunicare in modo chiaro e preciso, rispondendo a specifiche richieste dell'utenza di riferimento o collaborando in lavori di equipe con i colleghi. Dal 2012 al 2014 sono stata rappresentante dei dottorandi nel collegio docenti della Scuola di Dottorato in Scienze psicologiche, antropologiche e dell'educazione. <b>(Profilo b punto f)</b></p> <p>Sono in grado di relazionarmi con persone di diverse nazionalità e culture grazie all'esperienza Erasmus maturata all'estero e ad alcune esperienze di volontariato (EMB nel 2009, Olimpiadi di Torino nel 2006).</p>
<b>Capacità e competenze organizzative</b>	<p>Sono in grado di organizzare autonomamente il lavoro, definendo priorità e assumendo responsabilità acquisite tramite le diverse esperienze di tirocinio formativo, dove mi è stato richiesto sia di gestire autonomamente le diverse attività rispettando scadenze e obiettivi prefissati sia di collaborare con persone di diversa formazione.</p>
<b>Capacità e competenze informatiche</b>	<p>Sono in grado di utilizzare HTML per la creazione di siti e uso correntemente i diversi applicativi del pacchetto Office, in particolare Access, Excel, Power Point, Word. Per l'analisi dei dati utilizzo il programma SPSS (<i>Statistical Package for Social Science</i>).</p>
<b>Patente</b>	<p>Automobilistica (patente B)</p>
<b>Ulteriori informazioni</b>	<p>Partecipazione come volontaria all'EBM (<i>European Board's Meeting</i>), Torino, 2009</p> <p>Partecipazione come volontaria ai XX Giochi Olimpici Invernali, Torino, 2006</p>

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali (facoltativo)".

**Firma**

Beatrice Sacconi